

Принято
на заседании педагогического совета
СОШ»
протокол № 1 от
«20» августа 2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ»Алабердинская
_____В.Ю.Гарифуллин
Приказ №58 от «26»августа 2025г.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алабердинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 10-11х классах

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, самосовершенствования, Обеспечивающего их социальную творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;
- ✓ формировать навыки позитивного общения;
- ✓ развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- ✓ воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление нацелено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает старшеклассникам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность может быть организована в выходные дни и в период каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности была выбрана смешанная модель внеурочной деятельности, которая опирается на внутренние ресурсы школы.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алабердинская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Мой выбор	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Предполагаемые результаты плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности. *Предполагаемые результаты реализации плана:*

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основе разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и к социальной реакции в целом): развитие ценностных отношений школьника к своей семье, Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.